



ATA N.º 8 REUNIÃO DO COMITÊ DE EXTENSÃO

Ata da Reunião do Comitê de Extensão, realizada no
dia 10 de setembro de 2018

1 Aos dez dias do mês de setembro de dois mil e dezoito ocorreu uma reunião entre os membros
2 do Comitê de Extensão do IFC – Campus Araquari. Estavam presentes Katia Hardt Siewert,
3 Grasiela Voss, Joverci Antonio Pocera, José Luiz Nogueira, Artur de Lima Preto, Otavio Patrício
4 Netto e Juahil Martins de Oliveira Júnior. Os professores Marilândes Mol Ribeiro de Melo,
5 Adamo Dal Berto, Suellen Cadorin Fernandes e Fernanda Witt Cidade justificaram suas
6 ausências. A pauta da reunião era avaliação de novos projetos submetidos no SIGAA - edital
7 projeto do edital 276/2017 (Fluxo contínuo) e de financiamento interno (sem edital) -, a situação
8 de projetos que estavam cadastrados no SIGAA e que ainda se encontram necessitando de
9 ajustes e outras questões que a coordenação necessita comunicar e acordar. Quanto aos
10 pareceres, os projetos foram enviados anteriormente por e-mail e destinados à membros para
11 análise. No momento da reunião ficou a leitura dessas análise e a aprovação ou não do comitê.
12 Dando início às leituras dos pareceres, temos: O Projeto **DiverPet** submetido pela professora
13 Eunice ao edital 276/2017 teve parecer realizado pelo comitê já que o parecerista responsável
14 estava ausente. O projeto é bem fundamentado, justificado na preocupação com a questão da
15 sustentabilidade e o bem estar animal. Divulga o curso de medicina veterinária da Instituição à
16 comunidade local, atuando em escolas que possuem as séries iniciais do Ensino Fundamental e
17 promove à esses estudantes de 6 a 8 anos a educação para a posse responsável de cães e gatos.
18 Descreve na metodologia detalhadamente as ações e as quantifica por semestre. O comitê no
19 entanto, solicita à coordenadora uma carta de aceite da(s) escola(s) em que o projeto será
20 desenvolvido. Esse documento registra o interesse, a aceitação e a participação junto às ações
21 que estarão sendo desenvolvidas. O Projeto **Momento Literário**, submetido pela professora
22 Marilene Maria Schmidt ao edital com financiamento interno (sem edital). O parecer realizado
23 inicialmente pela professora Katia, salienta a importância que o projeto remete. Faz o incentivo à
24 leitura na formação do indivíduo do IFC (estudantes do ensino médio integrado) e esses
25 transferem posteriormente esse incentivo aos estudantes das séries finais da comunidade local. O



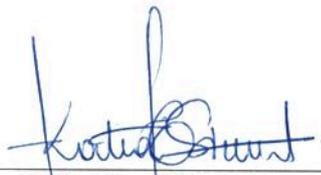
26 projeto salienta que cinco estudantes do curso de agropecuária escolhem um autor para leitura,
27 dentre vários citados pela professora orientadora e a partir daí desenvolvem práticas para que a
28 socialização da obra fique atrativa aos discentes das escolas visitadas. Na metodologia também
29 há uma descrição do período de realização do projeto e enfatiza que a professora estará presente
30 nos encontros. No entanto, é preciso readequar o título Momento Literário na justificativa do
31 projeto – que se encontra no plural –, descrever como será a locomoção desses estudantes à(s)
32 escola(s) e, solicitar dessa(s) escola(s) em que as práticas ocorrerão uma carta de aceite. Esse
33 documento registra o interesse, a aceitação e a participação junto às ações que estarão sendo
34 desenvolvidas. Como o projeto será implantado no segundo semestre, talvez aplicar aos
35 estudantes do 8º ano do ensino fundamental, para no próximo ano, trabalhar todo o ano com os
36 9os anos. Dando continuidade, o próximo Projeto analisado é o submetido pelo professor Nelson
37 Jorge da Silva intitulado **Produção de mudas florestais nativas por meio de sementes**
38 **coletadas em áreas de duplicação da BR280**. A professora Katia salientou que este projeto está
39 vinculado à um acordo de cooperação e deve acontecer até fevereiro de 2022. O parecerista
40 Otavio Patrício Netto relatou que o projeto prevê que o IFC produza mudas de plantas nativas a
41 partir de sementes coletadas da área que será suprimida para a duplicação da BR280. A empresa
42 contratada pelo DNIT fará a coleta das sementes e as repassará ao IFC, que fará o tratamento e o
43 plantio para geração de mudas, que serão posteriormente plantadas pela própria empresa em área
44 por ela definida. O projeto prevê contrapartida pela empresa com a doação de equipamentos que
45 poderão ser posteriormente utilizados na Unidade de Ensino e Aprendizagem envolvida, UEA
46 Viveiro de Mudas. O projeto conta com a participação de docentes, técnicos e estudantes que já
47 realizam suas atividades nessa UEA, inclusive integrando-as com as atividades de *vivência*
48 previstas no curso de Agropecuária. A metodologia e o cronograma são coerentes e exequíveis,
49 não sendo necessários recursos além daqueles já disponíveis na UEA e aqueles que serão
50 fornecidos pela empresa. Um ponto de atenção é que o projeto não prevê a *transferência de*
51 *conhecimentos* do IFC para a comunidade externa, tendo em vista que tanto a coleta quanto o
52 plantio das mudas serão realizados somente pela empresa parceira, e a produção das mudas serão
53 realizados somente pelo IFC. O benefício à comunidade externa se dará especificamente pelo
54 atendimento da necessidade da empresa em gerar as mudas e, de maneira global, ao meio
55 ambiente pela contribuição na preservação de espécies nativas. De todo modo, a proposta é



56 coerente com a definição de projeto de extensão trazida pela Resolução n. 62- Consuper/2013,
57 como “ação ou atividade formalizada, com objetivo específico e prazo determinado, visando
58 resultado de mútuo interesse, para a sociedade e para a comunidade acadêmica, e integrada às
59 atividades de ensino e/ou de pesquisa”. O projeto, após leitura e discussão dos membros, teve
60 seu parecer aprovado. O Projeto submetido pela professora Tania Maria Tonial intitulado **Separe**
61 **o Lixo e Acerte na Lata**, vinculado ao edital interno (sem financiamento), teve seu parecer
62 redigido pelo comitê que optou pela readequação. O projeto traz a tona uma realidade triste
63 quanto à produção de resíduos e o seu descarte. Salienta que esse processo de conscientização da
64 população e da redução da produção de lixo leva tempo. Nesse sentido, complementa que será
65 realizado a capacitação dos agentes da limpeza, a realocação de lixeiras no campus e,
66 distribuição de material informativo. O comitê acha de suma importância as ações descritas,
67 atinge todo o público interno do IFC, e os terceirizados que atuam na escola. Todos os
68 envolvidos remeterão o aprendizado às suas residências, promovendo a transferência de saber
69 que a coordenadora propõe. No entanto, solicitamos que descreva mais detalhadamente como
70 pretende atingir essa comunidade externa e, buscar uma parceria com a empresa Recicle. Dessa
71 forma, o parecer é favorável com readequações. Por último, o evento submetido pela servidora
72 Mariane Rodrigues de Souza, intitulado **Vulnerabilidade Feminina: Um Problema Social**.
73 Este, teve como parecerista a professora Grasiela que enfatiza ser uma ação de grande
74 importância social. Visa esclarecer as diversas formas de agressão que as mulheres sofrem todos
75 os dias e o mais importante, maneiras de fazer as denúncias, pois sabemos que muitas mulheres
76 não prestam queixas por desconhecer a quem recorrer e por ter medo. O comitê aprova a
77 realização do mesmo, no entanto, solicita a readequação do público estimado e do público real
78 atendido. Nesse processo ainda, a professora Katia, colocou que se tivéssemos um período
79 definido de submissão de projetos/eventos, esses poderiam junto aos materiais confeccionados
80 pela CECOM, divulgados no site da Instituição e assim, promover maior participação do público
81 externo. Finalizados os projetos, a professora Katia trouxe a realidade com a implantação do
82 sistema SIGAA, das dificuldades e aprendizados que tem todos os dias. Colocou ao grupo como
83 estão as submissões e os acompanhamentos. Ficou acordado que os projetos submetidos aos
84 editais sem financiamento seriam gerenciados internamente, ficando sob responsabilidade da
85 coordenação de extensão do Campus a cobrança dos relatórios parciais e finais. Ficou acordado



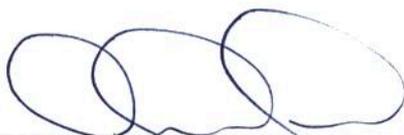
86 também que na próxima semana, alguns membros do comitê farão a redação de um edital de
87 Fluxo contínuo, com vigência até fim de 2019, para novas submissões. Os projetos submetidos
88 no edital 276/2017 e que, por falha do sistema, sumiram após a aprovação dos mesmos, verificar
89 junto a reitoria a finalização desses. A aprovação desses projetos se deu pelo comitê em junho
90 deste ano e agora, a coordenadora de extensão está fazendo os ajustes manualmente. Katia
91 ressaltou que tem essas tratativas em e-mails e que montará processos internamente à esses que
92 se encontram nesse impasse. Por fim, na reunião de aprovação do calendário para o ano de 2019,
93 as coordenações de extensão e de pesquisa, solicitaram um espaço na semana de formação
94 docente para explanação do processo de submissão da extensão. Essa era uma demanda sempre
95 alocada nas reuniões do comitê e agora temos a chance de abordar todas as questões pertinentes
96 da extensão à comunidade interna. Com início às 14h e término às 15h30, eu Katia finalizo esta
97 ata para assinatura e posterior arquivo e divulgação no site.



Katia Hardt Siewert

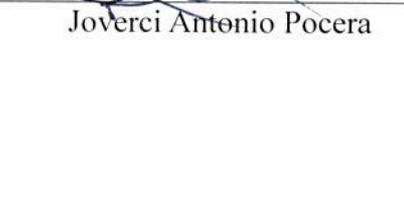


Grasiela Voss



Joverci Antonio Pocera

José Luiz Nogueira



Artur de Lima Preto



Otavio Patricio Netto

Juahil Martins de Oliveira Júnior